



## Groupes de Travail Ingénieurs

**Le CNAM en nous formant a été notre ascenseur social.  
Renvoyons l'ascenseur**

Le CNAM nous a aidé à s'élever dans la société. A notre tour permettons aux élèves de continuer à se former et de pouvoir à terme eux aussi s'élever et prendre le relais. **Il y a plus de 200 ans que cela marche...**

Chaque membre de l'association a sa vie personnelle et sa vie professionnelle, bien souvent il reste peu de place pour d'autres activités.

Néanmoins après avoir reçu du CNAM, il est logique de renvoyer l'ascenseur.

L'UNICNAM nous donne un cadre et une structure pour être plus efficace. Même en province et un peu loin d'un centre d'enseignement, il est possible d'être actif et d'aider.

Le temps disponible ayant diminué et les déplacements physiques devenant plus délicats, il y a lieu d'adapter nos moyens d'interventions. Le séminaire 2006 par ses groupes de travail propose plusieurs pistes. **Les thèmes proposés cette année sont des possibilités de retour d'ascenseur, alors n'hésitons pas à le faire savoir et à encourager les participations.**

L'objectif final de ces groupes est simple, que chaque adhérent puisse participer et apporter sa contribution à la vie de son association pour que les élèves puissent apprendre un savoir et un savoir être afin de pouvoir évoluer dans la société.



## **PÉPINIÈRE D'INGENIEURS FORMATEURS**

### **AVANT PROPOS**

Après avoir été sollicité par diverses entités (Faculté, FCMB, CFA, CNAM ...) pour fournir des noms de professionnels pouvant transmettre leurs connaissances et compte tenu des compétences dans le domaine pédagogique et technique par exemple de M.Mauduy en Limousin, il nous apparaît opportun valoriser ces demandes en structurant nos réponses autour des ingénieurs adhérents à l'UNICNAM.

### **BUTS ET OBJECTIFS**

Pouvoir proposer à des établissements d'enseignement ou à des entreprises, une liste d'ingénieurs capables dispenser de la formation relevant leur domaine de compétences.  
Faire connaître l'existence de cette liste.

### **AVEC QUELS MOYENS ?**

Etablir la liste des adhérents par domaines de compétences.  
Vérifier si les personnes ont des compétences pédagogiques (au moins formation de formateur) ou une expérience pédagogique. Le cas échéant organiser des mesures compensatoires ex : Initiation à la pédagogie de l'enseignement supérieur.  
Pour les ingénieurs qui le souhaitent, accompagnement ou tutorat sur les premières actions de formation avec mise en place d'actions correctives.



## **SITE WEB UNICNAM, FEDERATION DES ASSOCIATIONS CNAM**

### **AVANT PROPOS**

Le site de l'UNICNAM existe depuis bientôt une dizaine d'années. Au départ, il était hébergé par le site du CNAM. Depuis le séminaire de 2001 le sujet du site internet revient presque chaque année. Le résultat peut se voir sur [www.unicnam.net](http://www.unicnam.net) .

### **BUTS ET OBJECTIFS**

Le site existe pour promouvoir nos activités, et le CNAM.

Cette année pour le Site UNICNAM nous préciserons les points suivants :

- La charte,
- L'administration, du site
- Les forums
- Les GRS



## **TRAVAIL EN RESEAU**

### **AVANT PROPOS**

Nous avons été sollicités par des jeunes diplômés. Avec leurs vies trépidantes ils disposent de peu de temps pour aider l'association. La majorité accepte cependant de donner un peu de temps (sans en perdre dans les transports).

Et si la solution c'était de travailler en réseau ?

### **BUTS ET OBJECTIFS**

Pouvoir donner aux adhérents des tâches ou des activités pouvant être effectuées en réseaux pour faire progresser notre association.

Répondre aux questions :

- Que peut faire un adhérent pour son association à distance ?
- Qui au BN ou dans les GR peut aider et centraliser ?
- Créer des indicateurs pour notre association (lesquels ? critères...et gestion à distance en réseau)
- Création d'une base de données des compétences CNAM
- Participation à la rédaction d'articles pour les publications
- Participation à la vie du site en région ou au national.
- ... ?

Faire une liste de ces résultats

Faire connaître l'existence de cette liste.

### **AVEC QUELS MOYENS ?**

Se servir du site comme passerelle pour ce travail en réseau.

## ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE DES INGENIEURS

### AVANT PROPOS

Mounir Chaouki en 2005 nous a posé le problème du parrainage des anciens et/ou futurs ingénieurs diplômés CNAM, afin de les accompagner lors de l'intégration à l'entreprise avec efficacité. Pour les ingénieurs en cours d'activité, il s'agissait de les accompagner dans l'évolution de leurs compétences tout au long de leurs carrières. Il a accepté en 2005 d'animer un groupe de travail sur le sujet.

### BUTS ET OBJECTIFS

EN 2005, le groupe s'est penché sur le public de techniciens supérieurs (majoritaire à 80%) dont les besoins recensés en terme de parrainage sont : pilotage de réunion, brainstorming, gestion de projet, gestion du temps, gestion des hommes, encadrement, gestion des conflits, développement durable, savoir prendre du recul (besoin inconscient du « technicien »), prendre confiance en soi (vaincre le complexe d'infériorité provenant du passé de technicien).

Quelques citations ont été notées dont "il n'est pas nécessaire d'espérer pour entreprendre ni de réussir pour persévérer", « tout le monde savait que c'était impossible à faire, lui ne le savait pas, et il l'a fait »

Cette année le travail peut être poursuivi

Axes	Priorité	Organisation et compétences
Savoir Etre (parrain, catalyseur...)	P1	Déontologie. Chef de projet, directeur et maturité (a)
Gestion des conflits	P2	Approche gagnant/gagnant (a)
Encadrer une équipe	P3	(a)
Pilotage de projet (réunions, planning, budget, brainstorming)	P4	(a)
Gestion du temps (messengerie, tps perso, tps prof)	P5	(a)

### AVEC QUELS MOYENS ?

Encore une fois le réseau.

Le groupe de travail a décidé en 2005 de continuer le travail en mettant en place une phase pilote sur l'année universitaire 2005-2006. Ce groupe de travail se réunirait à distance (audio conférence) toutes les 3 semaines afin de continuer le projet.